

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II MODEL KONSIDERASI TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL ANAK DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU

A. Deskripsi Teori	8
1. Konsep Dasar Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku	8
a. Pengertian Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku	8
b. Karakteristik Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku	10
c. Klasifikasi Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku	12
2. Konsep Dasar Keterampilan Sosial	13
a. Pengertian Keterampilan Sosial.....	13

b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial	15
c. Perkembangan Keterampilan Sosial Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku	17
3. Model Konsiderasi.....	18
a. Pengertian Model Konsiderasi.....	18
b. Tujuan Model Konsiderasi	20
c. Langkah- langkah Penerapan Model Konsiderasi	20
d. Media Pembelajaran yang Digunakan dalam Penerapan Model Konsiderasi	24
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir Penelitian	26
D. Hipotesis Penelitian.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Variabel Penelitian	30
1. Definisi Konsep Variabel	30
2. Definisi Operasional Variabel.....	32
B. Metode dan Desain Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel	36
D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	37
1. Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Sosial.....	38
2. Kriteria Penilaian Instrumen	39
3. Validitas Instrumen	40
4. Reliabilitas Instrumen	42
5. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Prosedur Penelitian.....	44
F. Teknik Analisis Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	49
1. Skor Keterampilan Sosial Peserta Didik Sebelum diberikan Model Konsiderasi (<i>Pre-test</i>)	49

2. Skor Keterampilan Sosial Peserta Didik Setelah diberikan Model Konsiderasi (<i>Post-test</i>)	50
B. Pembahasan.....	55
C. Pengujian Hipotesis.....	61

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	64
B. Rekomendasi.....	65
1. Bagi Sekolah	65
2. Bagi Guru	65
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	65

DAFTAR PUSTAKA67

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

